

Lernziele für die Veranstaltung

26-002 Feldornithologie: BANU-Qualifizierung Bronze

Die Teilnehmenden können...

Artbestimmung und Artenkenntnis

- ... grundlegende morphologische Merkmale von Vögeln beschreiben.
- ... Fachbegriffe bei der Beschreibung von Vögeln verwenden.
- ... Merkmale von Geschlechtsdimorphismus und verschiedener Altersstadien benennen.
- ... eine Auswahl häufiger, einheimischer Vogelarten im Brutkleid anhand von optischen Merkmalen erkennen.
- ... eine Auswahl häufiger, einheimischer Vogelarten anhand von typischen Lautäußerungen erkennen.

Systematik

- ... die grundlegenden Prinzipien der Systematik und binären Nomenklatur wiedergeben.
- ... können die Ordnungs- und Familienzugehörigkeit einer Auswahl der häufigsten, einheimischen Vogelarten nennen.

Bestimmungskompetenz

- ... eine Auswahl an Bestimmungsliteratur (analog und digital) sowie Apps zur Vogelbestimmung benennen und einsetzen.

Biologie und Ökologie

- ... unterschiedliche Paarungssysteme und Brutstrategien benennen.
- ... unterschiedliche Nahrungsquellen von Vögeln aufzählen.
- ... den Lebenszyklus von Vögeln beschreiben.
- ... Beispiele für typische Verhaltensweisen von Vögeln (z.B. zum Zeitpunkt der Balz) benennen.
- ... unterschiedliche Strategien im Hinblick auf das Zugverhalten von Vogelarten benennen.

Lebensraumkenntnis

- ... die sechs Hauptlebensraum-Einheiten benennen.
- ... für alle Hauptlebensraum-Einheiten beispielhaft Vogelarten zuordnen, die diesen zur Brutzeit nutzen.

Sachkenntnis

- ... rechtliche Vorgaben zum Betreten von Landschaft und Schutzgebieten gemäß den gesetzlichen Bestimmungen und Regelungen (EU, Bund, Länder) sowie generelle Verhaltensregeln im Rahmen der Vogelbeobachtung mit eigenen Worten wiedergeben.
- ... die Gefährdungskategorien der bundesweiten Roten Liste erläutern.

Methodenkompetenz

- ... das Verhalten von Vögeln interpretieren und korrekte Brutzeitcodes zuordnen.